

Принят
на Педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.08.2022г.

Утверждаю:
Заведующий С.Е. Лещанина
Приказ № 110 от 01.09.2022г.

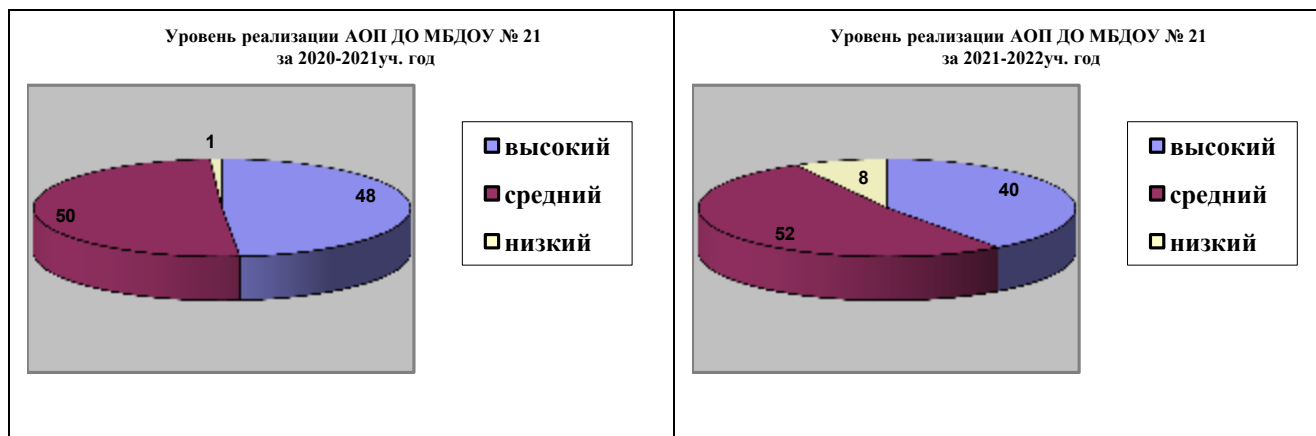


**ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД №21 «КОЛОСОК»
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Анализ работы за 2021 – 2022 учебный год

№	Раздел	Результативность	Перспективы планирования																
1.1.	Уровень реализации программы	<p>Уровень реализации ООП ДО МБДОУ № 21 по сравнению с предыдущим учебным годом повысился, а именно:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;"> <p>Уровень реализации ООП ДО МБДОУ № 21 за 2020-2021уч. год</p> <table border="1"> <caption>Уровень реализации ООП ДО МБДОУ № 21 за 2020-2021уч. год</caption> <thead> <tr> <th>Уровень</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>высокий</td> <td>65</td> </tr> <tr> <td>средний</td> <td>33,4</td> </tr> <tr> <td>низкий</td> <td>3,6</td> </tr> </tbody> </table> </div> <div style="text-align: center;"> <p>Уровень реализации ООП ДО МБДОУ № 21 за 2021-2022уч. год</p> <table border="1"> <caption>Уровень реализации ООП ДО МБДОУ № 21 за 2021-2022уч. год</caption> <thead> <tr> <th>Уровень</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>высокий</td> <td>51</td> </tr> <tr> <td>средний</td> <td>48</td> </tr> <tr> <td>низкий</td> <td>1,5</td> </tr> </tbody> </table> </div> </div> <p>Из показаний диаграмм видно, что за 2021-2022 учебный год показатель высокого уровня усвоения ООП ДО МБДОУ № 21 уменьшились на 14% (65%- 2020-2021 уч.г.-51% -2021-2022уч.г.) средние показатели повысились на 14,6 % (33,4% в 2020-2021 уч.г. 48% в 2021-2022 уч.г.) а низкий уровень освоения Программы показали на 2,1% меньше, чем в прошлом учебном году. Абсолютное большинство детей распределены между высоким и средним уровнями освоения Программы.</p>	Уровень	Процент	высокий	65	средний	33,4	низкий	3,6	Уровень	Процент	высокий	51	средний	48	низкий	1,5	<p>Изучение нормативно-правовых документов -Закон об образовании в Российской Федерации; -ФГОС ДО</p> <p>- Разработка пакета методических рекомендаций. -Консультации педагогам - Пополнение методического, дидактического оборудования</p>
Уровень	Процент																		
высокий	65																		
средний	33,4																		
низкий	3,6																		
Уровень	Процент																		
высокий	51																		
средний	48																		
низкий	1,5																		

Уровень реализации АОП ДО МБДОУ № 21 за 2021-2022 уч.г.



Из показаний диаграмм видно, что высокие показатели уменьшились (48% в 2020-2021 уч.г. и 48% в в 2021-2022 уч.г.) , средние–увеличились(50% в 2020-2021 уч.г и 52% в 2021-2022 уч.г. году, низкий показатель уровня реализации увеличился (1% в 2020-2021 уч.г. и 8% в 2021-2022 уч.г.). Это говорит о том, что пройдена только часть АОП ДО и в следующем учебном году показатели будут выше.

В течение года педагогами ДОУ по всем поставленным задачам велась плодотворная работа по всем направлениям: создание развивающей среды, совместная деятельность педагога и детей, самостоятельная деятельность, работа с родителями, методическая работа.

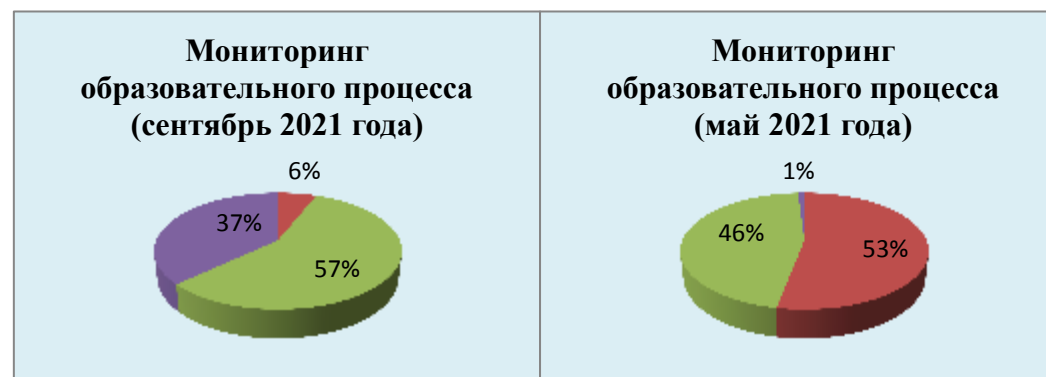
В 202-2021 учебном году проводился мониторинг образовательного процесса

Мониторинг образовательного процесса (освоение образовательных направлений ООП ДО МБДОУ № 21 и АОП ДО МБДОУ № 21)

Направления программы	Педагоги, производившие оценку	Качество освоения программы	
		Начало года	Конец года
социально-коммуникативное развитие	педагоги групп	Высокий ур.-2% Средний ур. -62% Низкий ур.-36%	Высокий ур.-45% Средний ур. -54% Низкий ур.-1%

- Проведение Педагогического совета по поставленным задачам
- Проведение тематического контроля
- Открытые просмотры
- Смотры- конкурсы - Оформление книжных уголков.
- Пополнение развивающей среды по зонам
- Оперативный контроль
- Семинары-практикумы
- Пополнение игрового оборудования.

познавательное развитие	педагоги групп	Высокий ур.-13% Средний ур.-51% Низкий ур. -36%	Высокий ур.-54% Средний ур.-43% Низкий ур. -2%
художественно-эстетическое развитие	педагоги групп	Высокий ур.-7% Средний ур.-51% Низкий ур.-42%	Высокий ур.-53% Средний ур.-46% Низкий ур.-1 %
физическое развитие	педагоги групп	Высокий ур.-3% Средний ур.-64% Низкий ур. -33%	Высокий ур.-55% Средний ур.-45% Низкий ур. -0%
речевое развитие	педагоги групп	Высокий ур.-3% Средний ур.-58% Низкий ур.-39%	Высокий ур.-53% Средний ур.-45% Низкий ур.-2%



По данным таблицы и диаграмм видно, что картина результатов с началом года значительно изменилась. Увеличилось количество детей с высоким уровнем освоения ООП ДО МБДОУ № 21 и АОП ДО МБДОУ № 21 (с 6% до 53%), уменьшились показатели среднего уровня (с 57% до 46%), и низкий уровень освоения Программ в конце 2020-2021 учебного года снизился (с 6% до 1%). В целом, образовательные области программы реализованы на оптимальном уровне.

Вывод: анализируя уровень освоения ООП ДО МБДОУ № 21 и АОП ДО МБДОУ № 21 выявлено, что в образовательной области «Познавательное развитие» низкие результаты по формированию у дошкольников математических представлений: дети недостаточно знают элементы моделирования, нужна углубленная работа в этом направлении.

Уровень реализации дополнительной общеразвивающей программы «Играем в шахматы» для детей 5-7 лет.



Из результатов мониторинга видно, что показатели с началом года значительно изменились. Увеличилось количество детей с высоким показателем уровнем освоения ДОП «Играем в шахматы» (с 0% до 8%), уменьшились показатели со средним уровнем освоения Программы (84% до 78%), остались воспитанников с низким уровнем освоения ДОП «Играем в шахматы» (4%).

Вывод: в целом уровень освоения ДОП «Играем в шахматы» на хорошем уровне. Проведенное итоговое мероприятие по освоению ДОП «Играем в шахматы» показало, что дети успешно справились с поставленными задачами. Дети обучились правилам игры в шахматы, сформированы умения играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса

**Уровень реализации инновационной программы
по теме: «Формирование экологической культуры дошкольников через
совершенствование предметно-развивающей среды»**



Из результатов мониторинга видно, что уровень реализации инновационной программы по сравнению с началом учебного года значительно повысился: высокий уровень освоения программой вырос с 38% до 67%, средние показатели уменьшились с 54 % до 32%, низкие показатели освоения Программы снизились с 8% в начале года до 1% в конце года.

Вывод: Инновационная программа по теме : «Формирование экологической культуры дошкольников через совершенствование предметно-развивающей среды» реализована на оптимальном уровне за три года.

**1.2. Состояние
физического
здоровья
воспитаннико
в**

В МБДОУ постоянно проводится мониторинг состояния здоровья детей.

Группы здоровья детей по ДОУ

<i>Год/группа</i>	<i>2020-2021 уч.год</i>	<i>2021-2022 уч.год</i>
<i>I</i>	<i>24</i>	<i>15</i>
<i>II</i>	<i>44</i>	<i>51</i>
<i>III</i>	-	-
<i>IV</i>	-	<i>1</i>

- Внесение изменений и дополнений в систему оздоровительной работы в МБДОУ.
- Контроль над реализацией плана мероприятий по снижению заболеваемости
- Изменение форм работы с родителями по пропаганде закаливания и

		Посещаемость детей МБДОУ № 21		оздоровления детей. - Распространение опыта работы Открытые мероприятия	
		2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год		
		Дни, пропущенные по болезни	336		264
		Пропущено по болезни на одного ребёнка	4,6		3,7
		Посещаемость %	81%	74%	
		<p>Из данных в таблицах видно, что дни, пропущенные по болезни уменьшились, посещаемость по сравнению с прошлым годом уменьшилась на 7 %. Необходимо продолжить работу по оздоровлению детей и снижению заболеваемости: продолжать, проводить оздоровительные и закаливающие мероприятия не только в течение учебного года, но и с переходом на летний режим.</p> <p>Вывод: учитывая заболеваемость детей необходимо продолжить работу по осуществлению комплексных мер по оздоровлению детей: закаливающих процедур с использованием природных факторов, воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных играх и физических упражнениях.</p>			
1.3	Повышение квалификации педагогов	<p>1. Аналитическая деятельность. Пополнены пакеты методических рекомендаций по системе диагностирования детей, диагностики педагогов, контроля за познавательным развитием воспитанников, но методика проведения диагностики не достаточно изучена и освещена методической литературой</p> <p>2. Информационная деятельность. Сформирован банк данных педагогической информации (нормативно- правовой, научно- методической, методической и др). Ознакомление педагогических работников с новыми направлениями в развитии дошкольного образования, новинками педагогической, психологической, методической и научно- популярной литературы осуществлялось на педагогических советах, семинарах, консультациях, методических объединениях. Ознакомление педагогических работников с опытом работы педагогов (педагогических советов, семинары, открытые просмотры - в соответствии с планом)</p> <p>3. Организационно- методическая деятельность.</p>		<p>-Реализация ФГОС ДО</p> <p>- Продолжать разрабатывать методику проведения мониторинга</p> <p>Приобретение литературы по диагностике</p>	

		<p>Методические мероприятия проведены в соответствии с планом (форма проведения, в основном, традиционная), уровень воспитательно- образовательного процесса показывают эффективность системы методической работы. Посещение методических объединений в районе- 98% .</p> <p>Работа по темам самообразования осуществлялась в соответствии с планами, о выполнении которых педагоги отчитывались на заседаниях педагогических советов.</p> <p>Оказание практической помощи педагогическим работникам осуществлялось в соответствии с результатами диагностирования и внутриучрежденческого контроля.</p> <p>Вывод: Необходимо повышать профессиональные компетентности педагогов в соответствии с ФГОС ДО</p> <p>4. Аттестация педагогов в 2021-2022 учебном году музыкальный руководитель Литовка А.Е. и учитель-логопед Марченко Т.Е. аттестовалась на 1 квалификационную категорию.</p> <p>5. Обучение педагогов</p> <p>Воспитатели Неплюева Е.А., Раевская А.Н., прошли курсы повышения квалификации по теме: «Актуальные направления и современные практики дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО». (январь 2022г) Бакаева Е.С. по теме: «Современные подходы к содержанию и организации коррекционно-образовательной деятельности в свете требований ФГОС в системе дошкольного образования» и учитель-логопед Марченко Т.Е. по теме: «Современные подходы к диагностике и коррекции нарушений речи у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» (январь 2022г)</p> <p>Вывод: Деятельность коллектива МБДОУ № 21 в течение 2021 - 2022 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые положительные результаты работы - это итог творческого и системного труда всего педагогического коллектива.</p>	<p>- Ознакомление с нормативно-правовыми документами : Закон об образовании Российской Федерации; ФГОСДО</p> <p>- Пополнить пакет методических рекомендации по поставленным задачам</p> <p>-Выполнять план повышения квалификации педагогов</p> <p>-Составить планы самообразования</p> <p>-Изучение Порядка аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений</p>
1.4.	<p>Система взаимодействия с родителями</p>	<p><i>Контингент родителей.</i> Неполные семьи- 12 %, многодетные- 39 %, малообеспеченные- 28 %; социальный состав: служащие- 30%, рабочие- 27%, не работают- 33%</p> <p>Основными целями взаимодействия детского сада с семьей – является создание необходимых условий для развития ответственных и деловых отношений с семьями воспитанников, которые обеспечивают целостное развитие личности дошкольника и повышение компетентности родителей в области воспитания.</p> <p>МБДОУ № 21 имеет пакет нормативных документов, который определяет отношения дошкольного учреждения и родителей, и которыми мы руководствуемся в своей работе. На</p>	<p>Необходимо усилить работу с семьей, уделив особое внимание изучению проблем воспитания ребенка в семье, возрождению лучших отечественных</p>

		<p>сайте МБДОУ № 21 в разделе «Родителям» в течение года размещалась информация: положения, договора, памятки, консультации и др. Смена материала на сайте и на стендах имела как сезонный характер, так и определенную педагогическую направленность в каждой возрастной группе. Грамотно выстроенная система взаимодействия семьи и детского сада может стать в дальнейшем хорошей почвой для включения родителей в школьную жизнь ребенка, поддержки ребенка в образовании.</p> <p>В ДОУ функционируют как групповые родительские комитеты, так и общий родительский комитет. Вся работа детского сада строилась на:</p> <ul style="list-style-type: none"> -установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника; -объединении усилий для развития и воспитания детей; -создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга; -активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях. <p>В МБДОУ № 21 систематически проводилось анкетирование родителей для выявления информированности о воспитательно - образовательной работе МБДОУ № 21, которое показало, что родители стали больше интересоваться успехами своих детей, принимать участие в жизни МБДОУ № 21.. Постоянно привлекались родители к проведению различных мероприятий: утренники, развлечения, конкурсы, фестивали, выставки, спортивные праздники, трудовые десанты и др.</p> <p>Но еще недостаточно ведется работа по инновационным направлениям, недостаточно эффективны методы и формы работы с родителями.</p> <p>Вывод: Для обеспечения благоприятных условий жизни и воспитания ребёнка, формирования основ полноценной, гармоничной личности необходимо укрепление и развитие тесной связи и взаимодействия детского сада и семьи. Если работа с родителями и её анализ будут проводиться в системе, она постепенно даст определенные результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» станут активными участниками встреч и помощниками воспитателя и администрации ДОУ, тем самым создастся атмосфера взаимоуважения. Необходимо усовершенствовать работу с родителями, используя практико-ориентированные формы сотрудничества. Вести работу, направленную на социально-психологическое благополучие в семьях.</p>	<p>традиций семейного воспитания, активнее привлекать родителей к жизни МБДОУ, оказанию посильной помощи в создании условий для всестороннего развития детей. Ввести в практику работы педагогов нетрадиционные формы проведения родительских собраний и других мероприятий, продолжать обновлять систему оформления наглядной агитации для родителей, выявить лучший опыт семейного воспитания.</p>
1.5.	<i>Административно-хозяйственная работа</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Своевременно издавались приказы по основной деятельности, регламентирующие работу МБДОУ № 21 ➤ Пополнены пакеты документов по ОТ, ПБ, ГО ➤ Нормативно-правовые документы вышестоящих организаций изучались и 	<p>Ремонтные работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - косметический ремонт всех групп; - капитальный ремонт

		<p>прорабатывались с коллективом своевременно</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Проведены следующие ремонтные работы: проведен ремонт кровли крыши двухэтажного здания, групповых комнат. Приобретена мебель для оснащения воспитательно-образовательной деятельности воспитателей, стулья в кабинет администрации ДОУ. 	<p>окон и стен 2-этажного здания</p> <p>-Оснащение групп в соответствии с планом ППРС в соответствии с ФГОС</p>
1.6.	Система работы с социумом	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Налажена взаимосвязь с сельским Домом культуры. В соответствии с планом проводятся совместные праздники, выставки. ➤ Установлена взаимосвязь с сельской библиотекой. ➤ Тесная взаимосвязь по охране и укреплению здоровья детей осуществляется с амбулаторией ст. Приазовской ➤ Связь установлена с СОШ № 6. В системе осуществлялась работа по ознакомлению старших дошкольников со школой. Учителя принимали участие в проведении родительских собраний, консультаций для педагогов МБДОУ № 21. Продолжить работу по организации совместных праздников, встреч и т.д. с СОШ № 6, сельским Домом культуры, сельской библиотекой и т.д. <p>В рамках сетевого взаимодействия ГБУ ДО КК ЭБЦ г. Краснодара и НЧОУ ДПО «Учебный центр «Персонал-ресурс» согласно плана проводятся совместные мероприятия: участие в конкурсах, экологических акциях, профессиональной переподготовке и др.. В апреле 2022 года в рамках работы МСИП по теме: «Организация деятельности детей по формированию экологической культуры с помощью лэпбуков», воспитатель Ильиных О.М.</p>	<p>Отработать план совместной работы с библиотекой</p> <p>- Наладить более тесное сотрудничество со школой: доработать план совместной работы, включить задачи по работе введения ФГОС ДО, активизировать деятельность СОШ по оказанию шефской помощи детскому саду.</p>
1.7.	Общие выводы	<p>Деятельность коллектива МБДОУ № 21 в течение 2021 - 2022 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые положительные результаты работы - это итог творческого и системного труда всего педагогического коллектива МБДОУ № 21 в течение года. В ДОУ созданы хорошие условия для физического, умственного, психического и социального развития детей, охраны и укрепления здоровья.</p> <p>Система внутреннего контроля по реализации ООП ДО МБДОУ № 21 и АОП ДО МБДОУ № 21 обеспечивала комплексный подход к оценке всех направлений организации воспитательно-образовательной работы. По итогам тематического и оперативного контроля были составлены аналитические справки. Проведенный мониторинг освоения детьми образовательных Программ показал, о необходимости на будущий год уделить больше внимания качеству освоения программы по таким образовательным областям, как познавательное развитие (математическое развитие, развитие конструктивно-модельной и театрализованной деятельности).</p>	<p>- Изучение нормативных документов ,реализацию в ДОУ ФГОС ДО</p> <p>1. Начать работу по развитию здоровьесберегающей предметно-пространственной среды в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО.</p> <p>2. Продолжить работу в ДОУ по формированию</p>

		<p>В течение учебного года велась работа по улучшению материально-технической базы ДОУ, предметно-развивающей среды. Произведена замена ограждения, текущие ремонты в группах. Но материальная база ДОУ продолжает быть недостаточно развитой: необходимо совершенствовать учебно-методическую базу в ДОУ, физкультурное оборудование</p> <p>Учитывая большую заболеваемость воспитанников хроническими заболеваниями необходимо направить работу на укрепление здоровья путём физических упражнений и закалывающих мероприятий и проводить просветительную работу с родителями.</p> <p>Вывод: Исходя из анализа образовательной деятельности в МБДОУ № 21 за 2021-2022 учебный год, и анализа статистики обследования воспитанников, были определены цели и задачи на 2022-2023 уч. г.</p>	<p>основ экологического мировоззрения детей.</p> <p>3. Совершенствовать связную речь дошкольников, используя современные образовательные технологии.</p> <p>(Педсовет, консультации, открытые мероприятия).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Реализовывать образовательную программу, программу развития, воспитательную систему. - Продолжать работу по укреплению материально – технической базы.
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ЗАДАЧИ НА 2022-2023уч.г.

2.1. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ:

1. Социально-коммуникативное развитие.
2. Познавательное развитие.
3. Речевое развитие.
4. Художественно-эстетическое развитие.
5. Физическое развитие.

2.2. ЗАДАЧИ:

1. Начать углубленную работу по созданию условий для развития математических знаний и конструктивной деятельности у дошкольников.
2. Продолжить работу по формированию интереса к театральному искусству.
3. Совершенствовать развитие опыта практической и творческой деятельности у детей, полученных при взаимодействии с природным окружением.

3. ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Разделы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
3.1.	<p>Педагогические советы <u>Педагогический совет №1 «Установочный»</u> 1.1. Анализ летней оздоровительной работы МБДОУ 1.2. Принятие и утверждение:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ООП ДО МБДОУ № 21 на 2022-2023 уч.г. ➤ АОП ДО МБДОУ № 21 на 2022-2023 уч.г. ➤ Годового плана на 2022 – 2023уч. г; ➤ планов реализации ООП ДО и АОП ДО (модель года, модель месяца, модель недели, модель дня) ➤ плана работы внештатного инспектора по охране прав детства на 2022-2023 уч. год; ➤ плана работы консультационного центра; ➤ плана работы по профилактике ДДТТ на 2022-2023 уч. год; ➤ плана работы по оздоровлению детей на 2022-2023 уч. год. ➤ плана работы инновационной площадки на 2022-2023 уч. год. ➤ Программа «Играем в шахматы» на 2022-2023 уч. год 1.3. Информация педагогов о готовности к новому учебному году.	Август	Медсестра, ст. воспитатель Заведующий Педагоги	

	1.4. Текущие вопросы		Заведующий	
	<p><u>Педагогический совет № 2 Использование экологических знаний в разных видах детской деятельности</u></p> <p>2.1. Своеобразие труда в природе как экологически ориентированной деятельности дошкольников»</p> <p>2.2. Воспитание экологической культуры в процессе изобразительной деятельности.</p> <p>2.3. «Эколого- экспериментальные проекты как средство экологического воспитания».</p> <p>2.4. Дискуссионный клуб «Человек: созидатель или потребитель?»</p> <p>2.5. «Эффективность и реализация экологических знаний в игровой деятельности»</p> <p>2.6. Текущие вопросы</p>	Ноябрь	<p>Воспитатель Воспитатель Раевская Н.Д.</p> <p>Ст. вос-ль Дацко О.В.</p> <p>.</p>	
	<p><u>Педагогический совет № 3 "Театрализованная деятельность в современном ДОУ"</u></p> <p>3.1. «Развитие интереса к театральному искусству с помощью мультфильмов, аудиоспектаклей, диафильмов». -доклад».-доклад</p> <p>3.2. «Современные подходы к развитию театрализованной деятельности в ДОУ». -консультация</p> <p>3.3. «Создание условий для самостоятельной деятельности и развитию творческой активности детей дошкольного возраста» - обмен опытом</p> <p>3.4. «Успешные формы взаимодействия семьи и ДОУ по театрализованной деятельности»</p> <p>3.5. Итоги тематического контроля «Состояние условий в ДОУ по организации театрализованной деятельности детей дошкольного возраста».</p> <p>3.6. Отчет по работе инновационной площадки по теме: «Экологическое воспитание дошкольников через организацию проектно-исследовательской деятельности».</p> <p>3.7. Текущие вопросы. Отчет медсестры о проделанной работе по реализации плана работы по оздоровлению детей.</p>	Январь	<p>Вос-ль Ильиных О.М.</p> <p>Муз. рук. Литовка А.Е.</p> <p>Вос-ль Бакаева Е.С.</p> <p>Вос-ль Раевская А.Н.</p> <p>Ст. вос-ль Дацко О.В.</p> <p>Ст. вос-ль Дацко О.В.</p> <p>Медсестра Нененко И.С.</p>	

	<p><u>Педагогический совет № 4 «Формирование математических представлений дошкольников посредством усвоения сенсорных эталонов в конструктивной деятельности».</u></p> <p>4.1. «Значение открыток и альбомов с изображением архитектурных форм и построек, а так же элементов архитектуры в конструктивной деятельности»- доклад</p> <p>4.2. Математические действия в свободные игры детей.-доклад</p> <p>4.3. Формирование у младших дошкольников представлений о сенсорных эталонах средствами игровой деятельности</p> <p>4.4 Деловая игра «Математический пробег»</p> <p>4.5. Текущие вопросы</p>	Март	<p>Вос-ль Нечепуренко Л.Г.</p> <p>Вос-ль Дзюба Е.Н.</p> <p>Вос-ль Неплюева Е.А.</p> <p>Ст. вос-ль Дацко О.В</p> <p>.</p>	
	<p><u>Педагогический совет №5 « Итоговый»</u></p> <p>5.1 .Уровень выполнения программы (годовые отчеты)</p> <p>5.2 . Анализ реализации годового плана</p> <p>5.3 . Анализ выполнения ООП ДО и АОП ДО</p> <p>5.4. Анализ работы инновационной площадки</p> <p>5.5. Принятие плана летней оздоровительной работы</p> <p>5.6. Текущие вопросы</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ утверждение перспективных планов педагогов на лето ➤ обзор нормативно-правовых документов 	Май	<p>Педагоги</p> <p>Ст. вос-ль Дацко О.В.</p> <p>Заведующий Асташина С.Е.</p> <p>Ст. вос-ль Дацко О.В.</p> <p>Муз.рук-ль Литовка А.Е.</p> <p>Воспитатели</p> <p>Заведующий Асташина С.Е.</p>	
3. 2.	<p><u>Семинары</u></p> <p>1. Этапы создания проектов</p> <p>2. Семинар-практикум «Моделирование игрового пространства в ДОУ с учетом требований ФГОС ДО».</p> <p>3. Игра - тренинг для педагогов «Театральный ринг».</p>	<p>Декабрь</p> <p>Февраль</p>	<p>Вос-ль Бакаева Е.С.</p> <p>Вос-ль Ильиных О.М.</p> <p>Ст. воспитатель Дацко О.В.</p>	
3.3.	<p><u>Консультации педагогам</u></p> <p>1. «Использование современных технологий в развитии конструктивных способностей дошкольников»</p> <p>2. "Конструирование как вид продуктивной деятельности детей</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p>	<p>1.Ст.вос-ль Дацко О.В.</p> <p>2. Вос-ль Ильиных О.М.</p>	

	<p>дошкольного возраста"</p> <p>3. «Математическое развитие в различных видах детской деятельности»</p> <p>4. «Демонстрационные и раздаточные материалы по развитию элементарных математических представлений детей дошкольного возраста, их роль»</p> <p>5. «Роль театральной деятельности в развитии речи детей»</p> <p>6. "Формирование творческой личности ребенка и развитие речи средствами театрализованной деятельности".</p> <p>7. «Интеграция театрализованной деятельности в ДОУ»</p> <p>8. «Экологические проекты — универсальная форма экологического воспитания дошкольников»</p> <p>9. «Использование технологии проектирования в экологическом воспитании дошкольников»</p> <p>10. «Воспитание экологической культуры у дошкольников через проектную деятельность»</p> <p>11. Значение театрализации в коррекционной работе.</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Апрель</p>	<p>3. Муз. рук-ль Литовка А.Е</p> <p>4. Вос-ль Дзюба Е.Н.</p> <p>5. Мед-ра Нененко И.С.</p> <p>6. Вос-ль Раевская Н.Д.</p> <p>7. Вос-ль Нечепуренко Л.Г.</p> <p>8. Вос-ль Неплюева Е.А.</p> <p>9. Вос-ль Бакаева Е.С.</p> <p>10. Вос-ль Раевская А.Н.</p> <p>11. Учитель-логопед Марченко Т.Е.</p>	
<p>3.4.</p>	<p><u>Открытые просмотры</u></p> <p>1. Методика и содержание работы по организации театрализованной деятельности с детьми.</p> <p>2. Методы и формы экологического воспитания на экологической тропе</p>	<p>Январь</p> <p>Март</p>	<p>Все педагоги</p> <p>Все педагоги</p>	
<p>3.5.</p>	<p><u>Смотры- конкурсы</u></p> <p>1. Развивающая среда по конструктивной деятельности</p> <p>2. «Лучшая методическая разработка по театрализованной деятельности»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Апрель</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>	
<p>3.6.</p>	<p><u>Курсовая переподготовка</u> -воспитатели ДОУ курсы по ФГОС ;</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заведующий</p>	

3.7.	<p>ППО обобщить: опыт работы Ильиных О.М. по экологическому воспитанию</p>	В течение года	Ст-вос-ль Дацко О.В.	
3.8.	<p>ППк -Заседание ППк</p>	Декабрь Май Август	Ст-вос-ль Дацко О.В.	
3.9.	<p><u>Оснащение методического кабинета</u></p> <p>I. Оформление</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ выставок: организация работы с детьми в разные сезоны; ➤ знаменательные даты и праздники ➤ информационной службы МБДОУ № 21 ➤ картотек (методической литературы, дидактических игр по всем направлениям) <p>II. Разработка</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>рекомендаций</i> ➤ по обучению составлению рисунков Microsoft Office ➤ по составлению экологических зон; ➤ по формам и методам работы с семьей, ➤ по внедрению в работу ФГОС ДО <p>III. <u>Корректировка</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Образовательной программы ➤ Адаптированной программы ➤ Инновационной программы ➤ Программы по дополнительному образованию ➤ Программы развития ➤ Воспитательной системы <p>IV. <u>Пополнение</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ методических пакетов по работе с детьми и родителями по экологическому воспитанию, плакатами экологической направленности. 	В соответствии с планом	Ст.вос-ль Дацко О.В. Воспитатели	

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ новинками методической литературы. ➤ нормативно-правовыми документами. 			
3.10	<p><u>Индивидуальные формы работы с педагогами</u></p> <p>Оказание методической помощи воспитателям Неплюева Е.А. по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ организации предметно– развивающей среды; ➤ пользования компьютером; ➤ организации педагогического процесса; 	В течение года	Ст.вос-ль, Заведующий	
3.11.	<p><i>АТТЕСТАЦИЯ</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно- правовое обеспечение проведения аттестации педагогических кадров на соответствие занимаемой должности 2. Работа в педагогическими кадрами в межаттестационный период: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Определение перспектив в работе ➤ Изучение опыта ➤ Анализ документации ➤ Анализ перспективных планов работы, конспектов по темам опыта ➤ Анализ результатов диагностирования ➤ Распространение опыта работы в ДОУ <ul style="list-style-type: none"> • Прием заявлений на аттестацию на 2023-2023 уч.г. 	Сентябрь В течение года	Ст.вос-ль Заведующий	

**5. ПЛАН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ
(законными представителями) на 2022 - 2023 учебный год**

Формы работы	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
5. 1. Рекламный блок				
Маркетинговые исследования, создание положительного имиджа МБДОУ	1. Создание рекламных буклетов, плакатов, информационных писем, популяризации деятельности МБДОУ № 21 в средствах СМИ. 2. Анкетирование родителей по выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников МБДОУ № 21 3. Создание банка данных по семьям. 4. Дни открытых дверей. 5. Праздники с рекламой.	В теч. года	Заведующий, Воспитатели	
5. 2. Планирование работы с родителями воспитанников				
Банк данных по семьям	1. Социологические исследования по определению статуса и микроклимата семьи: анкеты для воспитателей и родителей, беседы с детьми. 2. Выявление уровня родительских требований к дошкольному образованию и воспитанности детей. 3. Исследование семей для выявления: <ul style="list-style-type: none"> ➤ уровня удовлетворенности родителей положением семьи, основных ценностей семьи ➤ образовательного уровня, социального и материального положения ➤ потребностей на образовательные услуги для детей ➤ набора образовательных потребностей для повышения педагогической грамотности родителей ➤ опыта семейного воспитания ➤ уровня включения родителей в деятельность дошкольного учреждения 	1 раз в квартал 2 раза в год В течение года	Педагоги, Воспитатели Заведующий, воспитатели Инспектор по охране прав детства Дацко О.В.	
Нормативные документы	1. Знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения. 2. Заключение договоров с родителями (законными представителями)	Сентябрь, по мере	Заведующий	

	воспитанников.	необходимости		
Анкетирование и опросы	<p>1.Выявление потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах.</p> <p>2. Социологические исследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Социальный портрет. ➤ Особенности воспитания ребенка в семье, его склонностей, интересов. ➤ Проблемы организации взаимодействия дошкольного учреждения и семьи. ➤ Определение типа детско-родительских отношений. ➤ Влияние семейной атмосферы на развитие ребенка ➤ Удовлетворенность работой ДОУ. 	<p>Май,</p> <p>Сентябрь, Октябрь, декабрь</p> <p>Февраль апрель май</p>	Воспитатели	
Общие родительские собрания	<p>1.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ознакомление родителей с организацией воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. ➤ Взаимодействие МБДОУ и семьи по вопросам воспитания ➤ Отчет заведующей ДОУ о расходовании бюджетных и внебюджетных средств в соответствии с расходной частью бюджета, сметой ДОУ, договора между родителем (законным представителем). <p>2.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Качество образования и воспитания в ДОУ, итоги, проведенной работы по направлениям ➤ Перспективы развития МБДОУ №21 ➤ Отчет об организации питания. ➤ Отчет о расходовании внебюджетных средств ➤ Подготовка ДОУ к летней оздоровительной работе 	<p>Сентябрь</p> <p>Май</p>	<p>Заведующий</p> <p>Заведующий, медсестра</p>	
Групповые родительские собрания	<p>Согласно плана проведения родительских собраний по возрастным группам</p> <p><u>Собрание №1. (вводное)</u></p> <p>1 .Анализ работы за прошедший учебный год.</p> <p>2 .Знакомство родителей с задачами ДОУ с учетом ФГОС ДО на 2022-2023 уч.год</p> <p>3. О работе Консультационного центра, инновационной площадки и кружка «Играем в шахматы»</p> <p>4.Выбор родительского комитета</p> <p>5. Разное</p>	<p>Сентябрь, декабрь, февраль- март, май</p>	Ст.вос-ль, педагоги возрастных групп	

	<p><u>Собрание №2.</u> 1. Роль конструирования в развитии детей 2. Организация и проведение новогодних утренников. 3. Отчёт воспитателей по воспитательно-образовательной работе, выставка работ детей 4. Разное</p> <p><u>Собрание №3.</u> 1. Театральная деятельность в детском саду и дома 2. Организация и проведение праздничных мероприятий, посвященных Дню Защитника Отечества и Международному женскому дню 8 Марта. 3. Разное</p> <p><u>Собрание №4.(итоговое)</u> 1. Экологическое воспитание ребенка 2. Оснащение развивающей среды за учебный год в группе, подготовка к летне-оздоровительному периоду 3. Подведение итогов по выполнению программы ДОУ за год 4. Разное</p>			
Дни открытых дверей	<ul style="list-style-type: none"> ➤ «Проведем один день вместе» ➤ Семейный спортивный праздник 	Ноябрь Март	Заведующий, Воспитатели	
Работа с семьями «группы риска»	1. Выявление неблагополучных семей и семей риска 2. Постановка на учет 3. Посещение детей на дому 4. Проведение индивидуальной работы: - консультаций - беседы 5. Заслушивание отчета воспитателей по работе с трудными семьями 6. Отчет инспектора на педпланерках 7. Если принятые меры не имеют успеха, родители приглашаются на заседание комиссии по делам несовершеннолетних при администрации Приазовского сельского округа	В течение года сентябрь октябрь В течение года Май, по мере необходимости	инспектор по охране детства члены РК воспитатели, инспектор заведующая, воспитатели воспитатели инспектор инспектор	

Привлечение родителей к участию в деятельности МБДОУ	<p><i>Дни Добрых дел:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ подготовка ДОУ к учебному году ➤ озеленение территории ➤ подготовка групп к зиме ➤ помощь в улучшении развивающей среды ДОУ 	Летний период Осенний, весенний период Зимний период В соответствии с планом	Заведующий, воспитатели	
Досуговые мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> ➤ День знаний ➤ День станицы ➤ День Кубани (85 лет) ➤ Праздники Осени ➤ День Матери ➤ Новогодние и рождественские праздники. ➤ День защитника Отечества ➤ Масленица ➤ 8 Марта ➤ День Земли ➤ Праздники Весны ➤ Выпуск в школу ➤ Здравствуй, лето ➤ День защиты детей ➤ День России ➤ День семьи ➤ День Российского флага ➤ Яблочный Спас 	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь-- январь Февраль Март Апрель Апрель Май Июнь Июль Август	Воспитатели, муз. рук-ль	
Смотры - конкурсы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ «Рисунок «Я люблю свою планету» ➤ «Эколята-дошколята» ➤ «Лучший участок в ДОУ» ➤ Рисунок «Моя Россия» 	Сентябрь Ноябрь Декабрь Апрель	Воспитатели	
5.3. Педагогическое просвещение родителей				
Наглядная педагогическая	1.Стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения.	В течение года	Заведующий, воспитатели,	

<i>пропаганда</i>	2. Информационные уголки в группах. 3. Памятки для родителей. 4. Тематические выставки.		медсестра	
<i>Консультирование</i>	1. «Математическое развитие в домашних условиях» 2. «Роль семьи в воспитании конструктивных навыков» 3. «Экология и семья»" 4. «Воспитание любви к животным 5. «Роль музыки в математическом развитии» 6. «Развивающая среда по экологии дома» 7. «Природные зоны на участке дома» 8. «Конструктор своими руками» 9. «Коррекционная работа и конструирование» 10.«Математика по дороге в детский сад»	Октябрь Ноябрь Ноябрь Январь Февраль Март Март Апрель Май Май	1.Неплюева Е.А. 2. Нечепуренко Л.Г 3. Нененко И.С. 4. Ильиных О.М 5. Литовка А.Е 6. Бакаева Е.С. 7.Дзюба Е.Н. 8. Раевская Н.Д. 9. Марченко Т.Е. 10. Раевская А.Н.	
5. 4.Изучение и анализ работы МБДОУ с родителями				
<i>Анализ форм работы с родителями</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Включение вопроса в тематические проверки ➤ Оперативный контроль ➤ Анализ документации 	В соответствии с планом	Заведующий	
<i>Анализ причин неудовлетворенности родителей организацией воспитания, обучения детей</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Анкетирование ➤ «Телефон доверия» ➤ Тетрадь отзывов 	Май В течение года	Воспитатели, заведующий	

6. АДМИНИСТРАТИВНАЯ РАБОТА

	<p><u>Административная работа</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Приказы</u> по основной деятельности, регламентирующие деятельность МБДОУ № 21 в 2022-2023 уч.г. 2. <u>Комплектование</u> 3. <u>Родительская плата за содержание ребенка в ДОУ</u> 4. <u>Инструктажи</u> <ul style="list-style-type: none"> ➤ по ОТ, ПБ, ГО ➤ по охране жизни и здоровья детей ➤ при поступлении на работу 	В течение года Авг. – сент., в течение года	Заведующий, председатель профкома Заведующий, медсестра завхоз	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ другие, со всеми категория работников ➤ контроль за выполнением инструкций <p>5. Заключение договоров</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ между учредителем и учреждением ➤ родительских договоров ➤ организациями ➤ поставщиками <p>6. Пополнение пакета документов по ГОЧС</p> <p>7. Подготовка статотчета по форме 85-к, объемных показателей</p> <p>8. Изучение и проработка с коллективом нормативно-правовых документов вышестоящих организаций</p> <p>9. Анализ</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ состояния документации воспитателей, специалистов ➤ медицинской деятельности ➤ посещаемости ➤ заболеваемости ➤ питания: объем закупок, снятие остатков, контроль за выходом готовых блюд, 10-дневного меню ➤ расходования бюджетных средств ➤ выполнение сметы <p>10. Поощрение сотрудников</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ по итогам работы ➤ юбилейным датам <p>11. Работа со службами по выполнению предписаний гос. служб</p> <p><u>ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА</u></p> <p>1. Провести ремонтные работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ косметический ремонт групп, навесов ➤ покраска игровых атрибутов на площадках; <p>2. Приобретение:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Игровое оборудование на все возрастные группы ➤ Строительных материалов для ремонта ДОУ ➤ Наглядный, дидактический материал и пособия ,методической литературы ➤ Мягкий инвентарь ➤ Оргтехнику ➤ Игровую мебель <p>3. Оформление</p>	<p>В соот-вии с графиком</p> <p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года декабрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Заведующий, отв. по ОТ, ПБ, ГО</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий, медсестра завхоз</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий, завхоз</p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ предметно- развивающей среды в группах ➤ методического кабинета <p>4. <u>Подготовка ДОУ к зиме</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ опрессовка системы отопления ➤ сохранение теплоресурсов (утепление окон и дверей) ➤ энергосбережение (замена осветительных приборов на энергосберегающие) <p>5. <u>Организация новогодних утренников</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ установка елки, приобретение новогодних украшений ➤ обеспечение охраны жизни и здоровья детей, пожарной безопасности <p>6. <u>Весенние работы</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ обрезка деревьев ➤ стрижка кустарников ➤ сбор и вывоз листвы ➤ разбивка клумб и грядок <p>7. <u>Подготовка МБДОУ № 21 к летне- оздоровительному периоду</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ проведение субботника ➤ обновление уличного оборудования ➤ обновление выносного оборудования 	<p>По мере финансирования</p> <p>В течение года</p> <p>до 20.04.23</p> <p>до 20.05.23</p>	<p>Заведующий, завхоз</p> <p>Заведующий, ст. вос-ль</p> <p>Заведующий, завхоз</p> <p>Заведующий, завхоз</p> <p>пом. вос-лей, дворники</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--